

児童発達支援事業所における自己評価結果（公表）

公表：2022年 2月 28日

事業所名 くずはドリームクラブ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		単独か3名までの小グループで療育などのセッションを行い、十分なスペースと安心できる空間を確保して行えるように工夫している。	
	2	職員の配置数は適切である	○		配置基準を超える十分な職員を配置している。	
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	○		ステップがある場所があるが、目印をつけるなど、配慮している。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	○		いつも清潔で明るい空間を保つようにしている。掲示物や大型玩具を設置して、居心地の良い場所になるように配慮している。	
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○		毎回のセッションについて、セッションプランを作成、実施記録で振り返りをして、共有している。	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○		1年目で初めてのアンケート調査結果を、会議で検討しながらさらなる改善につなげていくようにしている。	
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○		結果については、事業所の保護者さまへのお知らせでお伝え、ホームページで公表するようにしている。	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	○		外部の同業者に定期的に参観していただき、意見をいただき、よりよい内容に向けた取り組みにつなげている。	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		随時、新しい情報を取り入れ、研修の機会を設けている。	
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	○		毎日のミーティングでセッションプランと実施報告でケースを共有するとともにアセスメントを実施している。また適宜ケースカンファレンスで検討を行っている。	
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○		言語面、認知面、行動面、社会面、処理能力など各分野において、標準的なスケールに基づいて評価、判定を行っている。	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	○		「発達支援」「家族支援」「地域支援」の各支援内容から、お子さんにとって必要な項目を選択し、具体的な支援内容を盛り込んでいる。	
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	○		児童発達支援計画に沿って、毎回のセッションプランを作成し、実施している。	
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	○		プログラムの立案はチームで行い、チーム内で検討、共有できるシステムを構築している。	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		毎回セッションプランを立て、子どもの状態に即した内容を工夫している。	
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	○		平日や休日、構成員(個別、集団)などに応じて、適した課題を工夫している。	
17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		個別、集団を併用されているお子様には、適宜組み合わせた内容で支援している。		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		毎日最初にミーティングを行い、また日誌記録によって、当日のお子さんへの支援内容、役割分担など確認している。	
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		随時、振り返りを行い、問題の把握、改善について話し合いを行っている。	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	○		セッション実施後、実施記録を記録すると共に、ミーティングやカンファレンスなどで、検証、改善に向け話し合っている。	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		お子様の変化や成長、新たな課題が表れた際など、都度話し合いを行い、サービス計画の見直しを行っている。	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	○		必要に応じて、市や保健所の担当者、関係機関と連絡、連携をとり、方針を確認しながら支援を行っている。	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている				
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている				
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている		○		現在、対象となる児童がいないが、必要があれば、情報共有や相互理解を図っていきたい。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている		○		現在、対象となる児童がいないが、必要があれば、情報共有や相互理解を図っていきたい。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○		協力医療機関の岡田クリニック(思春期・児童精神科)より助言や研修など、適宜受けている。また、外部講師を招いての研修を行っている。	今後、機会があれば、それら機関の研修等も活用していきたい。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
保護者との連携	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある		○		当クラブは、専門的な療育プログラムを重視しているためそのような機会を積極的に設けてはいないが、今後必要に応じて検討したい。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している		○		当クラブに関連する協議会には、機会があれば、積極的に参加したい。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○		毎回セッションの始まりと終わりに保護者様から聞き取りとフィードバックを行い、お子様の状況や課題について密に連絡が取れる関係を作っている。	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	○		毎月、ペアレント・トレーニングと保護者会を定期的に行い、保護者さまの支援をしている。	
保護者への説明責	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		契約時にご説明し、利用後も疑問やご質問などには、丁寧にお答えしている。	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	○		契約時と支援計画の見直しを行う度に、ガイドラインに沿って作成した土慈雨発達支援計画を説明し、保護者より同意を得ている。	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		専門資格をもつ職員が、定期的に、また必要があれば随時、家族相談を行い、助言や支援を行っている。	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	○		定例のペアレント・トレーニングと保護者会の中で保護者さま同士が語れる場を設けている。	
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	○		毎回のフィードバック時や電話などでもご依頼があれば、家族相談の場を設けるなどして、相談、助言をしやすい環境を整えている。	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
任等	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○		毎月の会報で、活動状況や連絡事項をお伝えしている。	
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	○		個人情報の取扱いには、厳重に注意を払って管理している。	
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○		ペアレント・トレーニング及び保護者会の中で、お子様と保護者さまとの関係が良くなるためのサポートをさせている。	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○		当クラブは、預かり型の施設ではないため、現状ではそのような機会がない。今後、必要であれば検討したい。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	○		契約時にご説明、プリントを配布している。	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		非常災害の発生に備え、防災の研修、訓練を実施している。	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	○		服薬や身体状態、予防接種などについて、初回相談および契約時に詳しく聴取を行っている。	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○		当クラブは、食を供さないため、可能性は低いですが、契約時にアレルギーの有無を聞き取り、主治医などの聞き取りを行っている。必要があれば対応する。	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		小さなヒヤリハットから、気を付けて意識化、事例集を共有している。	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○		虐待防止はもちろん、社会情勢に応じた内容の研修を実施している。	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している		○		実際に身体拘束を行ったことはないが、安全配慮面で身体拘束を検討する必要があるお子様の場合、その内容、場面について、丁寧に検討し、結果については、保護者さまに報告、了解を得るなどの措置を取る。

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。